

4 VPK 3Brug-VT 4 VIA, 3 IPSO	Naam student:	Academiejaar:
	Naam stagedocent:	Stage afdeling:
	Stage instelling:	Van: Tot:

Eindevaluatie Stage Bachelor Verpleegkunde TMM: 4 VPK, 3Brug-VT, 4 VIA, 3 IPSO

DLR 1: Professionele relatie met de zorgvrager	OV	V	G	ZG
Houdt rekening met de noden, de gevoelens en de context van de zorgvrager op basis van zijn/haar verbale en non-verbale communicatie.				
Communiqueert met de zorgvrager en zijn/haar sociale netwerk vanuit een actieve luisterhouding in complexe, urgente en/of wisselende situaties.				
Past de inhoud en vorm van een gesprek aan de zorgcontext aan in complexe, urgente en/of wisselende situaties.				
Analyseert zijn/haar verbale en non-verbale communicatie en stuurt bij waar nodig.				
Behoudt het evenwicht tussen afstand en nabijheid in de relatie met de zorgvrager.				
Bouwt een professionele vertrouwensrelatie op met de zorgvrager en treedt vervolgens op als ondernemende pleitbezorger.				

DLR 2: Klinisch redeneren en verantwoordelijkheidszin	OV	V	G	ZG
Handelt op doordachte wijze en vraagt tijdig advies.				
Verleent verpleegkundige zorg op basis van verantwoordelijkheidszin en conform de algemene en beroepsgerelateerde wetgeving.				
Stelt zelfstandig een wetenschappelijk gefundeerd verpleegkundig zorgplan op in complexe, urgente en/of wisselende situaties en toetst dit af met de verpleegkundige.				
Gaat proactief op zoek naar relevante gegevens vanuit het dossier van de zorgvrager, overdrachten en teambespreking.				
Voegt zelfstandig en gestructureerd observaties toe aan de te verzamelen gegevens.				
Observeert de zorgvrager voor, tijdens en na de zorg, onderzoek en/of behandeling.				
Legt verbanden tussen observaties, ziekte, zorg en therapie, reacties en perspectieven van de zorgvrager in complexe, urgent en/of wisselende situaties.				
Identificeert de verpleegdiagnoses/-problemen op basis van verbanden tussen relevante gegevens, ziekte, zorg en therapie, reacties en perspectieven van de zorgvrager.				
Bepaalt concrete doelstellingen op basis van eigen klinisch redeneren volgens de behandelvisie van de afdeling en in overleg met de zorgvrager.				
Verantwoordt het klinisch redeneren, de verpleegkundige interventies en eventuele vervolgstappen aan de hand van reeds verworven kennis en evidence based practice.				

DLR 3: Zorg op maat verlenen	OV	V	G	ZG
Informeert de zorgvrager correct en relevant aangaande de actuele zorgverlening, gezondheidsproblemen, onderzoeken en behandeling in complexe, urgente en/of wisselende situaties.				
Voert verpleegkundige interventies en medische voorschriften correct, verantwoord en doordacht uit volgens vooropgestelde procedures en protocollen en wikt gefundeerd af. De student kan dit aantonen in complexe, urgente en/of wisselende situaties.				
Handelt volgens de verpleegkundige basisprincipes (hygiëne, steriliteit, comfort, privacy, zelfzorg en inspraak, veiligheid, ergonomie, economie en ecologie) in complexe, urgente en/of wisselende situaties.				
Evalueert de zorgverlening, zoekt oorzaken van niet behaalde doelen en toetst conclusie af met de verpleegkundige of het team.				
Stuurt de zorgverlening bij i.f.v. de resultaten van de evaluatie en het overleg. Ziet opportuniteiten en doet van hieruit vernieuwende voorstellen.				

4 VPK 3Brug-VT 4 VIA, 3 IPSO	Naam student:	Academiejaar:
	Naam stagedocent:	Stage afdeling:
	Stage instelling:	Van: Tot:

DLR 4: Preventie en gezondheidspromotie	OV	V	G	ZG
Benoemt alle relevante gezondheidsrisico's en definieert de juiste prioriteiten in overleg met de zorgvrager en zijn sociaal netwerk (shared decision making).				
Stimuleert zelfstandig gezondheidsbevorderend gedrag vanuit alle relevante gezondheidsrisico's.				
Motiveert tot zelfredzaamheid en therapietrouw en kan dit verantwoorden vanuit kennis en inzicht (empowerment).				
Geeft gepaste educatie i.f.v. gezondheid, welzijn en autonomie aan de zorgvrager en zijn sociaal netwerk, evalueert en stuurt de ondernomen educatie bij.				
Verwijst zelfstandig (na overleg) door naar andere hulpverlenende instanties i.f.v. preventie en gezondheidspromotie.				

DLR 5: Professionele attitude	OV	V	G	ZG
Analyseert eigen gedrag in functie van eigen waarden en normen en maakt dit bespreekbaar.				
Houdt rekening met de waarden en normen van de zorgvrager en kan hier gepast op anticiperen.				
Vertoont een empathische basishouding (luisteren, inlevingsvermogen, zonder oordelen, begrip tonen,...).				
Handelt volgens de holistische visie.				
Respecteert de privacy, het beroepsgeheim en de rechten van de zorgvrager.				
(H)erkent ethische vragen en dilemma's, maakt deze bespreekbaar in het team en levert een bijdrage aan een verantwoorde besluitvorming.				
Meldt eigen (bijna) incidenten meteen en stuurt houding en handelingen bij. Kan andere incidenten op een professionele wijze bespreekbaar maken.				
Treedt op als pleitbezorger voor de waarden en beleving van de zorgvrager.				

DLR 6: Visie op verpleegkunde	OV	V	G	ZG
Toont inzicht in de missie en visie van de afdeling en de organisatie door die te toetsen aan de eigen ervaringen en hieromtrent kritisch te reflecteren.				
Formuleert een eigen verpleegkundige visie.				
Toetst de eigen visie af aan de visie van de afdeling.				

DLR 7: Intra- en interprofessionele relaties	OV	V	G	ZG
Gaat respectvol om met de verschillende partners in de zorg.				
Gebuikt gefundeerde argumenten in het aftoetsen van de eigen mening aan de mening van de teamleden.				
Werkt efficiënt samen met de teamleden en andere zorgverleners rekening houdend met ieders taken en bevoegdheid. Benut kansen om te delegeren.				
Neemt actief deel aan het teamoverleg en bespreekt zelfstandig toegewezen zorgvragers. Organiseert zelfstandig een overlegmoment rond één of meerdere zorgvragen.				
Merkt in verschillende zorgsituaties op waar een andere discipline een bijdrage kan leveren, integreert deze in het zorgplan en bespreekt deze, zo mogelijk, in het multidisciplinair overleg.				

4 VPK 3Brug-VT 4 VIA, 3 IPSO	Naam student:	Academiejaar:
	Naam stagedocent:	Stage afdeling:
	Stage instelling:	Van: Tot:

DLR 8: Professionele rapportering	OV	V	G	ZG
Gebruikt correct en adequaat de gepaste informatiebronnen en -kanalen voor de rapportering van zorginhoud, -relatie en -proces .				
Hanteert professioneel taalgebruik.				
Rapporteert tijdig, mondeling, inhoudelijk correct, relevant, bondig en gestructureerd aan de juiste persoon in complexe, urgente en/of wisselende situaties.				
Rapporteert tijdig, schriftelijk, inhoudelijk correct, relevant, bondig en gestructureerd in complexe, urgente en/of wisselende situaties.				
Kan de toegewezen zorgvragers inhoudelijk correct, relevant, bondig en gestructureerd bespreken tijdens een overleg in complexe, urgent en/of wisselende situaties.				

DLR 9: Zorgcoördinatie	OV	V	G	ZG
Situeert de zorgvrager in zijn/haar zorgtraject. Schat de hindernissen en hefboomen in de continuïteit van zorg in, interpreteert deze en monitort deze.				
Gaat proactief in overleg met de zorgvrager, zijn/haat sociaal netwerk en andere zorgverleners rond het zorgplan, de implementatie en opvolging ervan zodat de continuïteit steeds gewaarborgd is en hindernissen proactief aangepakt worden.				
Organiseert in overleg de zorg, rekening houdend met prioriteiten en beschikbare middelen in complexe, urgente en/of wisselende situaties en neemt besluiten hieruit mee in de zorgcoördinatie van de toegewezen zorgvrager.				
Ziet opportuniteiten in het coördineren en organiseren van de zorg en maakt deze bespreekbaar in het team.				

DLR 10: Kwaliteitszorg	OV	V	G	ZG
Verleent zorg volgens de criteria van kwaliteit van zorg: doeltreffend, efficiënt, veilig, rechtvaardig, tijdig, continu, multi- en interdisciplinair, cliëntgericht, volgens de juridische reglementering en wetenschappelijk gefundeerd.				
Analyseert eigen handelen en stuurt eigen handelen bij in functie van de kwaliteitscriteria, in overleg met het team en de zorgvrager.				
Past de relevante kwaliteitsprocedures toe.				
Analyseert bestaande zorgverlening in functie van de kwaliteitscriteria, stelt kritische vragen en formuleert realistische voorstellen tot aanpassing vanuit evidence based practice.				
Werkt actief mee aan kwaliteitsprojecten. Ziet nieuwe opportuniteiten binnen de huidige kwaliteitszorg en kan deze bespreekbaar maken.				

DLR 11: Coachen	OV	V	G	ZG
Begeleidt anderen (zorgverleners, medestudenten) in het bereiken van gemeenschappelijke doelen.				
Bevestigt anderen in hun kwaliteiten en stimuleert hen tot verdere ontwikkeling.				
Is positief, objectief en aanmoedigend.				
Kan anderen constructieve en objectieve feedback geven.				

4 VPK 3Brug-VT 4 VIA, 3 IPSO	Naam student:	Academiejaar:
	Naam stagedocent:	Stage afdeling:
	Stage instelling:	Van: Tot:

DLR 12: Omgaan met wetenschappelijke literatuur	OV	V	G	ZG
Zoekt onbekend vakjargon op en kan deze uitleggen in begrijpbare taal.				
Selecteert vak- en wetenschappelijke literatuur passend bij probleemstellingen relevant voor de stageplaats.				
Kan onderzoeksresultaten beoordelen op hun bruikbaarheid in de verpleegkundige praktijk.				
Onderneemt acties om onderzoeksresultaten bespreekbaar te maken en doet voorstellen tot implementatie op afdelingsniveau.				
Participeert in praktijkgericht, wetenschappelijk onderzoek.				

DLR 13: Beroepsprofilering	OV	V	G	ZG
Vervult een voorbeeldfunctie voor anderen (afspraken nakomen, professioneel voorkomen,...).				
Raadpleegt de relevante beroepsorganisatie hun informatiebronnen -en kanalen.				
Benoemt wat hij/zij doet op gebied van zelfzorg. Bewaakt eigen grenzen als professional en herkent professionele grenzen van anderen.				
Stelt zich professioneel assertief op vanuit eigen persoonlijke verpleegkundige identiteit in het belang van de patiënt, zichzelf en/of het team.				
Profileert zichzelf als verpleegkundige gepast assertief met een eigen professionele deskundigheid tegenover andere teamleden en de organisatie.				
Herkent het effect van economisch, sociaal en ethisch beleid in eigen werksituaties en kan kritisch reflecteren hierover.				

DLR 14: Neemt eigen leerproces in handen	OV	V	G	ZG
Bereidt zich voor op de stage volgens de geldende afspraken.				
Benoemt eigen sterktes en werkpunten (op alle DLR's), gaat hierover in dialoog en gaat proactief aan de slag met eigen werkpunten.				
Formuleert een uitdagend ontwikkelingsplan – SMART en stuurt dit bij gedurende het stageverloop.				
Gaat zelfstandig en proactief aan de slag met eigen leerproces (continu evalueren en bijsturen).				
Vraagt feedback en gaat er constructief mee om.				
Besprekt stresssituaties en zoekt naar oplossingen. Blijft adequaat functioneren in stresssituaties.				

Legende

OV	Onvoldoende	De student beheerst deze competentie niet / niet voldoende op dit moment
V	Voldoende	De student beheerst deze competentie, maar met nog duidelijk omschreven aandachtspunten
G	Goed	De student beheerst deze competentie, zoals op dit moment verwacht binnen de opleiding
ZG	Zeer goed	De student staat verder dan verwacht in het behalen van deze competentie in het traject van de opleiding

4 VPK 3Brug-VT 4 VIA, 3 IPSO	Naam student:	Academiejaar:
	Naam stagedocent:	Stage afdeling:
	Stage instelling:	Van: Tot:

Samenvatting DLR's evaluatie STAGE														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
OV														
V														
G														
ZG														
Handtekening + Datum														
Student					Mentor / Hoofdvpk					Stagebegeleider TM				

4 VPK 3Brug-VT 4 VIA, 3 IPSO	Naam student:	Academiejaar:
	Naam stagedocent:	Stage afdeling:
	Stage instelling:	Van: Tot:

Toelichting STAGE

Je mag ook verder noteren op achterkant